

EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA PROMOÇÃO DA SUSTENTABILIDADE: A CAPACITAÇÃO DOS ESTUDANTES DA ESCOLA LUIZ GONZAGA BURITY - RIO TINTO/PB

¹Haymée Nascimento de Alencar, ¹Emily Dias da Silva, ²Joel Silva dos Santos

¹Graduandas do Curso de Ecologia - UFPB/CAMPUS IV. e-mail: haymeedealencar@gmail.com; emilydias.a.i@hotmail.com

²Professor do Curso de Bacharelado em Ecologia – UFPB/CAMPUS IV. e-mail: joelgrafia.santos@gmail.com

Resumo: Devido a exaustão dos recursos naturais, torna-se imprescindível a conservação do meio ambiente. Assim, faz-se necessário a aplicação de práticas em Educação Ambiental nos diversos níveis de ensino, para isso, é necessária a aplicação de fundamentos básicos sobre Ecologia, Meio Ambiente e Sustentabilidade. Diante deste contexto, este trabalho tem como objetivo principal capacitar os estudantes do ensino médio da escola Estadual Luiz Gonzaga Buriti, no que diz respeito, à abordagem transversal do tema meio ambiente. Para o desenvolvimento da pesquisa foram realizados levantamentos bibliográficos acerca da temática em questão e preparadas oficinas temáticas visando sensibilizar os estudantes para o entendimento da problemática ambiental. As oficinas temáticas foram desenvolvidas concernentes aos principais conceitos elementares trabalhados pela Ecologia tais como: Fundamentos de Ecologia, Gestão dos Resíduos Sólidos e Biodiversidade. As oficinas foram desenvolvidas com o auxílio do uso dos recursos audiovisuais. Todas as oficinas tiveram um caráter participativo onde alunos puderem discutir os principais assuntos abordados em cada encontro. As oficinas temáticas ocorreram semanalmente durante dois meses consecutivos atingindo um público alvo formado por estudantes do ensino médio da referida escola pública. Após a realização das oficinas constatou-se a visão reducionista e cartesiana – através dos debates nas oficinas temáticas – dos alunos com relação aos diversos temas correlacionados à ecologia e o uso e conservação dos recursos naturais. Dessa forma, faz-se necessário a continuidade do projeto visando o desdobramento do debate a respeito da temática ambiental e a busca por uma visão de Ecologia Profunda defendida por Capra (1996) como sendo um instrumento político e didático de transformação socioambiental para os estudantes do ensino médio da referida escola. Sendo assim, pode-se afirmar que as oficinas pedagógicas funcionaram como um instrumento didático-pedagógico para a formação de cidadãos conscientes e engajados com a causa ambiental e a promoção da sustentabilidade nos âmbitos: ecológico, econômico e social.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Ecologia, Meio Ambiente.